



## LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO  
ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI

### OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI TUTOR E REFERENTE VALUTAZIONE

**PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
CUP: I84D24001110007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera prot. n. 5433 del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 e la Delibera prot. n. 5553 del 23/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 24/06/2024 – prot.7371;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) –10139 del 2.10.2024.

EMANA

il seguente avviso per l'individuazione di:

- 15 ESPERTI
- 15 TUTOR
- 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

MODULO	N. ALUNNI	REQUISITI ESPERTI	TUTOR	ORE
<p><b>1- Consapevolezza ed espressione culturale: "MURALES A SCUOLA".</b> Obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali</li> <li>-Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune</li> <li>-Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico artistico nelle sue diverse manifestazioni</li> <li>-Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita</li> <li>-Stimolare in loro il senso civico</li> <li>-Incrementare le capacità di raccordo con altri ambiti disciplinari rilevando come nell'opera d'arte confluiscono, emblematicamente, aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico e tecnologico).</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p><b>2- Educazione motoria: "Ballando sotto la luna".</b> Obiettivo del modulo è la celebrazione della Festa della Luna, una tradizione presso il liceo scientifico "G.B. Scorza", attraverso una danza che unisce leggenda e innovazione, oltre alla promozione della comprensione artistica e interculturale attraverso la danza e la creazione di un'esperienza visiva e emotiva per il pubblico.</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p><b>3- Matematica, scienze e tecnologie: "Laboratorio per l'alimentazione sostenibile"</b> Il progetto intende offrire ai ragazzi un'occasione originale e utile per rafforzare e consolidare le loro conoscenze e competenze in biologia e chimica e comprendere quanto le nostre abitudini alimentari incidano sul Pianeta e quali siano le scelte più efficaci per diminuire l'impatto negativo della produzione alimentare sull'ambiente. Il progetto propone un'attività sperimentale pomeridiana rivolta a tutti gli alunni del biennio che vogliono ampliare la propria preparazione in Scienze attraverso l'uso sistematico del laboratorio. Il progetto è fondato non solo sulla conoscenza di un corretta alimentazione ma, soprattutto, sulla formazione dei giovani consumatori, che devono conoscere i nessi che collegano l'agricoltura, l'ambiente, l'alimentazione e la salute per essere cittadini consapevoli. Il corso verrà strutturato in modo da fornire agli allievi competenze multidisciplinari nel campo della chimica degli alimenti e della loro corretta conservazione, della nutrizione, della corretta alimentazione, dei problemi degli inquinanti e competenze relative all'interpretazione delle etichette nutrizionali e alle tecniche di un'agricoltura sostenibile nel rispetto dell'ambiente.</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p><b>4- Matematica, scienze e tecnologie "Potenziamento delle Competenze Informatiche nel Coding e nel Pensiero Computazionale"</b> Obiettivi del modulo sono: Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promuovere i processi di apprendimento attraverso le tecnologie digitali</li> <li>•Far comprendere la potenzialità ma soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico.</li> <li>•Promuovere il pensiero computazionale</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p><b>5- Lingua straniera: "Step-by-Step"</b> Gli obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ampliare il vocabolario: Costruire un vocabolario più ampio per esprimersi in modo più chiaro e accurato per poter interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari.</li> <li>•Migliorare la grammatica: Rafforzare la comprensione delle strutture grammaticali per formare frasi più complesse.</li> <li>•Sviluppare le abilità di ascolto: Migliorare la capacità di comprendere l'inglese parlato in vari contesti, dalle conversazioni informali a situazioni più formali, per saper individuare il messaggio principale in</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

<p>una sequenza audiovisiva o in una registrazione (annunci, notiziari, previsioni metereologiche, ecc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Accrescere la fiducia nel parlare: Praticare il parlato in un ambiente di supporto per guadagnare fiducia e fluidità.</li> <li>•Avanzare nella lettura e scrittura: Potenziare le abilità di comprensione della lettura e di scrittura per comunicare in modo più efficace (scrivere emails e messaggi motivando opinioni e scelte; produrre testi scritti coerenti utilizzando il registro adeguato) e comprendere un semplice brano scritto, individuandone l'argomento e le informazioni specifiche.</li> </ul>				
<p><b>6- Lingua straniera: "Podcasting in English!".</b></p> <p>Questo modulo guiderà gli studenti, passo dopo passo, attraverso il processo di creazione della narrazione e produzione di un podcast.</p> <p>Obiettivi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprendere il podcasting: Esplorare le possibilità dell'evoluzione di un podcast, guardando alle tendenze attuali nel mondo del podcasting.</li> <li>•Pianificare il podcast: Imparare come sviluppare una narrazione per un podcast, identificando e definendo gli obiettivi del programma.</li> <li>•Creare contenuti in italiano e in inglese: Scoprire le migliori pratiche per la scrittura di sceneggiature e la produzione di contenuti che catturino l'attenzione degli ascoltatori.</li> <li>•Apprendere le possibilità delle piattaforme di editing: Utilizzare strumenti di editing audio per migliorare la qualità del podcast, selezionando o creando suoni specifici caratterizzanti e/o coinvolgenti.</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p><b>7- Lingua madre : "Leggere per Crescere: Viaggio tra le Pagine della Conoscenza"</b></p> <p>Il progetto è ideato per promuovere l'interesse per la lettura tra gli studenti del liceo scientifico, sviluppando competenze critiche, analitiche e interpretative.</p> <p>Gli obiettivi specifici sono: - Incrementare l'abitudine alla lettura e il piacere di leggere. - Migliorare la comprensione del testo e la capacità di analisi critica. - Ampliare il vocabolario e migliorare le abilità di scrittura. - Favorire la riflessione su temi scientifici, etici e sociali attraverso la letteratura.</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche riconosciute	Docente esperto in tutoraggio in progetti	30 ore
<p><b>8- Matematica, scienze e tecnologie: "Officina matematica"</b></p> <p>Il modulo mira a:</p> <p>Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Innalzare il tasso di successo scolastico</li> <li>•Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina;</li> <li>•Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto;</li> <li>•Ridurre l'abbandono scolastico per quanto riguarda la secondaria di secondo grado.</li> <li>•Obiettivi generali del processo formativo Favorire l'autostima;</li> <li>•Migliorare il metodo di studio;</li> <li>•Favorire il successo formativo;</li> <li>•Valorizzare le eccellenze;</li> <li>•Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore

<p>9- Matematica, scienze e tecnologie: "Giochi matematici per il primo biennio"</p> <p>Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze, all'inclusione e la socialità e intende essere un percorso di motivazione allo studio tramite la scoperta della matematica come gioco.</p> <p>Il progetto intende migliorare e sviluppare negli studenti del primo biennio le capacità cognitive e le competenze operative in ambito logico-matematico e in particolare migliorare l'individuazione e applicazione di procedimenti di calcolo e di misura, di regole, proprietà, procedimenti dell'algebra e della geometria. Migliorare la capacità di analisi del testo di un problema, di individuazione di dati e incognite e di sviluppo di opportune strategie risolutive di un problema. Migliorare l'uso di termini, simboli e rappresentazioni grafiche.</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>10- Lingua madre: "Non solo grammatica".</p> <p>Il modulo mira a recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in lingua italiana degli studenti, con particolare attenzione alla comprensione, alla produzione scritta e alla comunicazione orale.</p> <p>Obiettivi specifici del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Migliorare la capacità di comprendere testi scritti di varia natura.</li> <li>•Sviluppare abilità di scrittura chiara e coerente.</li> <li>•Rafforzare la capacità di esprimersi oralmente in modo efficace.</li> <li>•Promuovere la riflessione critica e l'analisi dei testi.</li> </ul>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>11- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: "COMUNICAZIONE E TEATRO"</p> <p>Il modulo è finalizzato a: 1)far riconoscere i principali elementi di tipo strutturale, tematico,linguistico e le convenzioni proprie della rappresentazione teatrale che caratterizzano i genericommedia, tragedia e dramma moderno. 2) far Identificare e interpretare il ruolo e la funzione reciproca deipersonaggi. 3)Distinguere tra dialogo, monologo, soliloquio ed indicarne lafunzione. 4)Riconoscere e comprendere il messaggio, lo scopo comunicativo dell'autore</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento.	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	30 ore
<p>12- Matematica, scienze e tecnologie: "Esami, pronti, partenza e... via!".</p> <p>Il modulo si pone come obiettivo quello di recuperare e affinare lecompetenze necessarie per affrontare la prova scritta di matematica per le classi 5. L'esigenza di un tale progetto viene particolarmente avvertita sia dai docenti che dagli allievi che si trovano a dover affrontare una prova complessa, soprattutto perché coinvolge in modo trasversale i programmi di terzo e quarto anno, ma non</p>	15 studenti	Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento.	Docente esperto in tutoraggio in	30 ore

<p>solo, dal momento che la prova scritta dell'esame di stato risulta riassuntiva rispetto a tutto ciò che è stato appreso nei cinque anni di liceo scientifico.</p>			<p>progetti  extracurricolari</p>	
<p><b>13- Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali: "Progettazione di un Loft ecosostenibile".</b> Il modulo mira a introdurre gli studenti del triennio del Liceo Scientifico alle buone pratiche di architettura sostenibile. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione di un loft ad uso abitativo utilizzando container dismessi, materiali e impianti ecosostenibili. Il progetto sarà sviluppato attraverso l'uso di programmi di grafica digitale. Questo progetto didattico offrirà agli studenti un'opportunità unica per esplorare l'architettura sostenibile attraverso un approccio pratico e collaborativo. Utilizzando container dismessi e materiali ecosostenibili, gli alunni non solo apprenderanno competenze tecniche e progettuali, ma contribuiranno anche a promuovere pratiche sostenibili e rispettose dell'ambiente. Il processo di progettazione e realizzazione, dall'idea iniziale alla presentazione finale, fornirà una solida base per futuri studi e carriere nel campo dell'architettura e del design sostenibile</p>	<p>15 studenti</p>	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento.</p>	<p>Docente esperto  in tutoraggio in        progetti extracurricolari</p>	<p>30 ore</p>
<p><b>14- Lingua straniera: "Expanding Horizons in English: Reading and Writing".</b> Il modulo è progettato per chi ha già una solida padronanza dell'inglese e desidera raggiungere un livello avanzato di competenza nella scrittura e lettura. L'obiettivo è quello di affinare le abilità comunicative, migliorare la fluidità e precisione, e preparare per situazioni complesse e professionali in cui l'inglese è la lingua principale. Obiettivi del corso sono: •Approfondire la comprensione scritta e orale: Migliorare la capacità di comprendere testi e discorsi complessi su una vastissima gamma di argomenti. •Espandere il vocabolario avanzato: Acquisire termini specialistici e idiomati per arricchire il linguaggio. •Migliorare la scrittura accademica e professionale: Affinare le competenze di scrittura per produrre testi coerenti, coesi e ben strutturati. •Affinare la grammatica avanzata: Consolidare e approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali avanzate.</p>	<p>15 studenti</p>	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento.</p>	<p>Docente esperto  in tutoraggio in        progetti extracurricolari</p>	<p>30 ore</p>
<p><b>15- Matematica, scienze e tecnologie "Non uno di meno".</b> Obiettivi del modulo sono: il sostegno e il recupero per colmare lacune pregresse •Attività di recupero per sanare lacune riscontrate nella preparazione al fine di ridurre l'insuccesso scolastico •Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, sapere operare con vettori riconoscere gli effetti delle forze determinare le condizioni di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido</p>	<p>15 studenti</p>	<p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento.</p>	<p>Docente esperto  in tutoraggio in        progetti extracurricolari</p>	<p>30 ore</p>

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Referente per la valutazione sono richieste le seguenti prestazioni:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

## **Art. 2 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI**

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 3 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede del Liceo "G.B. Scorza" in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro la scadenza prevista dal progetto. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Art. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto, € 30 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor e € 25,54 (Euro venticinque/54) all'ora, intesi quali importi lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate.

### Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A ALLEGATO B e ALLEGATO C-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica. Si può concorrere a max 3 moduli limitatamente al profilo di Esperto e Tutor, indicando le priorità tra i moduli prescelti.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti.

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Specializzazione	2 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		

Abilitazioni ulteriore a quella di accesso	Max 3 punti	
Formazione specifica	5 punti per ogni titolo (max 15)	
Formazione su ambienti di apprendimento innovativi	3 punti per ogni titolo (max 9)	
Esperienza ambienti di apprendimento innovativi	5 punti per ogni titolo (max 15)	
<b>PUBBLICAZIONI</b>		
Pubblcazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti	
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>		
<b>Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali</b> Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti	
<b>Incarichi di supporto organizzativo nell'istituto</b> Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti	
<b>PIANO DI LAVORO</b>		
Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo	Max 30 punti	

<b>TABELLA TUTOR</b>			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca e Specializzazione	3 punti (max 6)		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>			
<b>Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali</b> Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti		



TABELLA REFERENTE VALUTAZIONE			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE	
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca e Specializzazione	3 punti (max 6)		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali o regionali Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti		
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti		
Incarichi quale supporto al RUP in progetti complessi Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti		

#### Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a presentare entro e non oltre le ore 12:00 del 25/10/2024, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo [csps03000g@istruzione.it](mailto:csps03000g@istruzione.it), indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo "G.B. Scorza" con oggetto: *PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127*;
- brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria) con l'indicazione sull'esterno della busta:

Alla domanda di partecipazione (Allegato A - Esperto Allegato B – Tutor -Allegato C-Referente valutazione) dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Il piano di lavoro (solo l'Esperto).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso. Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- sprovviste della firma in originale dell'aspirante;

- sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato.
- domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

#### **Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione sul sito web dell'istituto.

In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 7 giorni la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Art. 8 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione, avranno precedenza nell'assegnazione dell'incarico coloro che hanno meno di tre incarichi come tutor o esperto all'interno dell'istituzione scolastica al fine di evitare sovrapposizioni con altri corsi che ne rallenterebbero l'attuazione;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno

#### **Art. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il Liceo "G.B. Scorza", con sede a Cosenza, via Popilia pal. Oleg, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [csps03000g@pec.istruzione.it](mailto:csps03000g@pec.istruzione.it).

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è stato individuato nella Società Informatica e Didattica s.a.s. nella Dott.ssa Anna Cima, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [www.infocima.it](http://www.infocima.it)

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Art. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è la Dott.ssa Rosanna Rizzo, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [csp03000g@istruzione.it](mailto:csp03000g@istruzione.it).

## Art.12- PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.liceoscorza.edu.it/>

## Art.13- RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Art. 14 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione – Avviso Esperto (comprensivo di scheda di valutazione)
- Allegato B - Domanda di partecipazione - Avviso Tutor (comprensivo di scheda di valutazione)
- Allegato C - Domanda di partecipazione – Avviso Referente Valutazione (comprensivo di scheda di valutazione)

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica, all'indirizzo: [www.liceoscorza.edu.it](http://www.liceoscorza.edu.it) in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosanna Rizzo

Allegato  
A\_ (ESPERTO)

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
 cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere nominato **Esperto** nell'ambito del programma PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 per max n. 3 candidature.  
 PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
 CUP: I84D24001110007

MODULO		CANDIDATURA (Indicare con una X)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	COMUNICAZIONE E TEATRO	
Consapevolezza ed espressione culturale	MURALES A SCUOLA	
Educazione motoria	Ballando sotto la luna	
Lingua madre	Non solo grammatica	
Lingua madre	Leggere per Crescere: Viaggio tra le Pagine della Conoscenza	
Lingua straniera	Podcasting in English!	
Lingua straniera	Step-by-Step	
Lingua straniera	Expanding Horizons in English: Reading and Writing	
Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio per l'alimentazione sostenibile	
Matematica, scienze e tecnologie	Potenziamento delle Competenze Informatiche nel Coding e nel Pensiero Computazionale	
Matematica, scienze e tecnologie	Officina matematica	
Matematica, scienze e tecnologie	Giochi matematici per il primobiennio	
Matematica, scienze e tecnologie	Esami, pronti, partenza e...via!	
Matematica, scienze e tecnologie	Non uno di meno	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Progettazione di un Loft ecosostenibile	

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità:

- di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto;
- di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- Piano di lavoro

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza il Liceo "G.B. Scorza" ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a ..... residente  
a..... In Via/Piazza ....., recapito telefonico..... cellulare  
..... Codice fiscale .....

#### DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
CUP: I84D24001110007

TABELLA ESPERTO			
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti		
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti		
Dottorato di ricerca	3 punti		
Specializzazione	2 punti		
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti		
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso	Max 3 punti		
Formazione specifica	5 punti per ogni titolo (max 15)		
Formazione su ambienti di apprendimento innovativi	3 punti per ogni titolo (max 9)		
Esperienza ambienti di apprendimento innovativi	5 punti per ogni titolo (max 15)		
PUBBLICAZIONI			
Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN	Max 5 punti		
ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI			
<b>Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali</b> Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 punti		
<b>Incarichi di supporto organizzativo nell'istituto</b> Punti 1 per ogni esperienza	Max 3 punti		
PIANO DI LAVORO			
Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo	Max 30 punti		

Allegato  
B\_TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_ il / / \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere nominato TUTOR nell'ambito del programma PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
CUP: I84D24001110007

MODULO		CANDIDATURA (Indicare con una X)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	COMUNICAZIONE E TEATRO	
Consapevolezza ed espressione culturale	MURALES A SCUOLA	
Educazione motoria	Ballando sotto la luna	
Lingua madre	Non solo grammatica	
Lingua madre	Leggere per Crescere: Viaggio tra le Pagine della Conoscenza	
Lingua straniera	Podcasting in English!	
Lingua straniera	Step-by-Step	
Lingua straniera	Expanding Horizons in English: Reading and Writing	
Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio per l'alimentazione sostenibile	
Matematica, scienze e tecnologie	Potenziamento delle Competenze Informatiche nel Coding e nel Pensiero Computazionale	
Matematica, scienze e tecnologie	Officina matematica	
Matematica, scienze e tecnologie	Giochi matematici per il primobiennio	
Matematica, scienze e tecnologie	Esami, pronti, partenza e...via!	
Matematica, scienze e tecnologie	Non uno di meno	
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Progettazione di un Loftecosostenibile	

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità:

- di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto;
- di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza il Liceo Scientifico "G.B.Scorza" ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR**

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a ..... residente  
a ..... In Via/Piazza ..... recapito telefonico ..... cellulare  
..... Codice fiscale .....

**DICHIARA**

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178

CUP: I84D24001110007

TABELLA TUTOR				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti		
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti				
Dottorato di ricerca e Specializzazione	3 punti (max 6)				
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti				
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti				
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>					
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti				

*Firma*



**Allegato C REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico "G.B.Scorza"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ alla \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere nominato REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito del programma PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
CUP: I84D24001110007

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità

- di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l'incarico richiesto;
- di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza il Liceo Scientifico "G.B.Scorza" ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a ..... residente  
a..... In Via/Piazza ....., recapito telefonico.....cellulare  
..... Codice fiscale .....

#### DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTETE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*

PROGETTO: PROGETTO: "VIAGGIO NELLE COMPETENZE" - CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-178  
CUP: I84D24001110007

TABELLA REFERENTE DELLA VALUTAZIONE				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PARAMETRI DI VALUTAZIONE			
Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico	Max 5 punti	Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode	6 punti; 7 punti; 8 punti; 9 punti		
Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica)	2 punti				
Dottorato di ricerca e Specializzazione	3 punti (max 6)				
Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale)	Max 2 punti				
Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università)	Max 3 punti				
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI</b>					
Esperienze di facilitatore/valutatore nei progetti finanziati da Fondi Europei, nazionali o regionali Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti				
Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti				



Incarichi quale supporto al RUP in progetti complessi Punti 2 per ogni esperienza	Max 10 punti			
---	--------------	--	--	--

*Firma*