

All. A: *Schema* di Domanda per il personale docente di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza"
Pal. Oleg
87100 COSENZA
CSPS03000G@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca -
Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi "

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto:

"SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO"

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti

Linea di Intervento B - Multilinguismo

Il/la sottoscritto/

nato/a a _____ il _____ CF _____

residente in _____ via n. _____

tel _____ cell. _____

Email _____

in qualità di esperto esterno/in servizio presso questo Istituto dal _____ e presumibilmente
sino al _____

con incarico ricoperto _____

avendo preso visione dell'Avviso relativo alla Selezione di n. 3 docenti esperti per la realizzazione
del progetto in oggetto,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla Selezione, in qualità di docente esperto.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;

- c. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi nel casellario giudiziale che pregiudichino rapporti di lavoro con le PP.AA.;
- d. di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f. di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso;
- g. di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a ricoprire l'incarico;
- h. di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- i. di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- j. di non essere collegato a Ditte o Società interessate alla realizzazione del progetto.

Alla presente istanza allega:

1. Tabella di valutazione dei Titoli (Allegato B);
2. Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente siglato e firmato;
3. Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale, debitamente firmata;
4. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.

Data _____

IL DICHIARANTE

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

IL DICHIARANTE

**LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA**

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



Al Sito WEB
Albo online
Amministrazione Trasparente
Atti della scuola
Al personale docente interno

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN
POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ RIVOLTO
AD ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 3 esperti per la Linea di Intervento B a valere su PNRR – *Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze metalinguistiche di studenti e insegnanti.*
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

TITOLO PROGETTO: “SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39771

CUP: I84D23003350006

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di Metodologia per docenti M4C1I3.1-2023-1143-1242

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il*

diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021,

n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.*

44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 127.028,90;

VISTE la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dal Liceo "Scorza" per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che l'Accordo di concessione relativo al progetto "SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 05.02.2024 acquisito con prot. n.1966 del 27.02.2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2112 dell'1.03.2024 del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2122 dell'1.03.2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto **“SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO” - MACI13.1-2023-1143-P-39771** del Liceo “Scorza” di Cosenza, CUP 184D23003350006, di avvalersi della collaborazione, per la Linea di Intervento B di n. 3 esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15.05.2025 (salvo proroghe);

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione; b) in subordine esperto esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell'incarico a **n. 3 esperti**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) l'ing. Aldo Trecroci in qualità Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che l'ing. Aldo Trecroci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, Prot. 6779 del 12.06.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 3 esperti**, per una durata che va dalla stipula della

nomina e fino al 15.05.2025 (salvo proroghe);

- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto (RUP) in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 per docenti	28 h	1	1 Esperto	Docenti di Scuola Secondaria II grado	Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale per 28 h di formazione € 3.416,00
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B2 per docenti	28 h	1	1 Esperto	Docenti di Scuola Secondaria II grado	Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale per 28 h di formazione € 3.416,00

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti	28 h	1	1 Esperto	Docenti di Scuola Secondaria II grado	Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale per 28 h di formazione € 3.416,00

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 - B2	STEM DOCENTI- Lingua Inglese B1/B2	28 h per edizione	Docenti di Scuola Secondaria II grado

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento B1 per il docente/corsista

- Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.
- Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.

- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

Obiettivi di apprendimento B2 per il docente/corsista

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.
- Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un'interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti.
- Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il docente/corsista dovrà:

- Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) a livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche finalizzate all'acquisizione di una Certificazione linguistica.
- Sviluppare competenza nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà.

Attività e compiti

L'esperto dovrà:

- Realizzare un percorso didattico che offra ai corsisti una partecipazione interattiva e la costruzione di competenze chiave in attività laboratoriali, selezionando i contenuti ed effettuando la verifica della comprensione attraverso numerose e diverse tipologie di esercizi (ideate non solo per valutare l'acquisizione di contenuto prevista, ma anche per permettere ai discenti di raggiungere una performance adeguata alle personali capacità). Dovrà inoltre utilizzare materiali autentici, quali risorse tratte da pubblicazioni scientifiche, web e video in L2, che consentiranno di contestualizzare i contenuti appresi e di fruire lezioni più motivanti, avvalendosi delle TIC;
- Somministrare un test in ingresso e uno finale per valutare oggettivamente gli effettivi progressi;
- Monitorare l'andamento dell'apprendimento per effettuare eventuali variazioni in itinere;
- Collaborare con il Referente dell'Area Multilinguismo e con il Dirigente scolastico nella gestione del Modulo;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare i materiali utilizzati e gli eventuali prodotti realizzati attraverso compiti di realtà;
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso, consegnando la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL	STEM DOCENTI- Metodologia CLIL	28 h per edizione	Docenti di Scuola Secondaria II grado

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento per il docente/corsista

- Acquisire competenze metodologiche riferite all'area CLIL

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il docente/corsista dovrà:

- Sviluppare competenze nell'integrazione di contenuti e lingua straniera per percorsi didattici specifici;
- Leggere, studiare e imparare materiali di progettazione, metodologia e casi-studio;

- Imparare a realizzare materiali CLIL in relazione alla disciplina di appartenenza;
- Imparare a progettare lezioni con la metodologia CLIL;
- Acquisire abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà;
- Lavorare in gruppo.

Attività e compiti

L'esperto dovrà:

- Realizzare un percorso CLIL con un metodo "dual focus" che conferisca pari importanza sia agli obiettivi linguistici che a quelli disciplinari dell'intervento didattico, offrendo una partecipazione interattiva e la costruzione di competenze metodologiche in attività laboratoriali che favoriscano il lavoro di gruppo e l'utilizzo delle TIC;
- Collaborare con il Referente dell'Area Multilinguismo e con il Dirigente scolastico nella gestione del Modulo;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare i materiali utilizzati e gli eventuali prodotti realizzati attraverso compiti di realtà;
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
- Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 - B2	STEM DOCENTI- Lingua Inglese B1/B2	28 h	Esperto madrelingua inglese e/o docente in Lingue Straniere con comprovati titoli ed esperienza
Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL	STEM DOCENTI- Metodologia CLIL	28 h	Esperto madrelingua inglese e/o docente in Lingue Straniere con comprovati titoli ed esperienza

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B - C**) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (**All. A**) dovrà contenere pena esclusione:

- Curriculum vitae* redatto in formato europeo;
- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Tabella di valutazione dei titoli (**All. B**) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
- Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria **entro e non oltre giorno 28.06.2024**. L'istanza potrà essere consegnata brevi manu, o inviata all'indirizzo mail: csp03000g@pec.isruzione.it inserendo come oggetto: **ESPERTO FORMATORE Linea di Intervento B - PROGETTO STEM D.M. 65 "SCIENTIFICAMENTE"**, specificando se trattasi di personale interno o di esperto esterno.

L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza. Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Le candidature di personale esterno saranno prese in considerazione SOLO in assenza di IDONEE candidature di personale interno a questa istituzione scolastica.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
- d. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- e. ogni docente interessato alla selezione per esperto e/o per tutor potrà presentare domanda per massimo due candidature;
- f. la selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

E' possibile ricevere max due incarichi.

VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva la possibilità di non assegnare se le candidature pervenute non soddisfino i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

I risultati della selezione verranno redatti in tre apposite e distinte graduatorie per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola.

La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro sette giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro 15 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi sette giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso

l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio nel mese di luglio 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 15.05.2025 (salvo proroghe).

TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 122,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo "Scorza" di Cosenza, rappresentato dal Dirigente Scolastico ing. Aldo Trecroci.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016, il Responsabile del progetto (RUP) nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, ing. Aldo Trecroci.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web: www.liceoscorza.edu.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

È allegato al presente Avviso pubblico:

AII. A: *Schema* di Domanda per il personale docente di partecipazione;

AII. B: Tabella di valutazione dei titoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Aldo Trecroci

All. B: Tabella di valutazione dei titoli.
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE			
	Votazione < 100 Votazione da 100 a 106 Votazione da 107-110 Votazione di 110 con lode	10 15 20 22		
B	Seconda Laurea, Dottorato di ricerca, Specializzazione	Max 3 (9 punti cadauno)		
C	Corsi di Perfezionamento post-laurea e Master	Max 2 (9 punti cadauno)		
D	ESPERIENZA DI DOCENZA PREGRESSA COME ESPERTO NEI CORSI PER L'ACQUISIZIONE DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (solo per "STEM DOCENTI- Lingua Inglese B1/B2". Specificare il livello)	Max 3 (3 punti cadauno per il livello corrispondente alla domanda. Es. livello B1 per Modulo B1)		
E	ESPERIENZA DI DOCENZA PREGRESSA COME DOCENTE CLIL (solo per "STEM DOCENTI- Metodologia CLIL")	Max 3 (3 punti cadauno)		
F	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO	3		
G	CONOSCENZE SPECIFICHE DOCUMENTATE (ATTESTATI DI FORMAZIONE SPECIFICI PER L'AREA D'INTERVENTO, ecc.)	Max 3 (3 punti cadauno)		
H	Incarichi specifici nell'organizzazione dell'Istituzione Scolastica "Liceo Scorza" e finalizzati all'attuazione del POF e/o PTOF nel corrente anno scolastico (Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, membro di gruppi di progettualità di Istituto e/o commissioni di lavoro, Tutor Orientamento, NIV)	Max 5 (5 punti cadauno)		

I	Incarichi preliminari nell'Istituzione Scolastica "Liceo Scorza" per la predisposizione della progettualità STEM o partecipazione a progetti STEM	Max 3 (15 punti cadauno)		
L	PUBBLICAZIONI SU Tematiche ATTINENTI <i>Per ogni pubblicazione (fino a max 20 punti)</i>	5		
M	CERTIFICAZIONE ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli	Max 2 (3 punti cadauno)		
N	ALTRA CERTIFICAZIONE INFORMATICA	Max 2 (1 punto cadauno)		
O	DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA <i>(solo per "STEM DOCENTI- Lingua Inglese B1/B2". Specificare il livello)</i>	10		
			Totale punteggio	Totale punteggio

IL DICHIARANTE
