



LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



Ai docenti interni all'Istituzione scolastica

All'Albo on line

Amministrazione trasparente Bandi di gara e contratti

Sito web

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

INTERNO

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **22 docenti ESPERTI per la Linea di Intervento A, a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.**

Titolo del Progetto:

"Scientifica-mente: un percorso integrato tra le STEM e il multilinguismo"

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39771

CUP: I84D23003350006

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1224

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconvertibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto Decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 210.913,07;

VISTE la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "Scientifica-mente: un percorso integrato tra le STEM e il multilinguismo" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 24/01/2024 acquisito con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2122 del 01/03/2024;

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio d'esercizio della scuola, prot. 2112 del 01/03/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), è necessario nell'ambito del Progetto "Scientifica-mente: un percorso integrato tra le STEM e il multilinguismo", CUP:184D23003350006 di avvalersi della collaborazione, per la Linea di Intervento A, di n. 22 tutor e di n. 22 esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in subordine esperto esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell'incarico a **n. 22 esperti per la LINEA A.**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) Ing. Aldo Trecroci in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Ing. Aldo Trecroci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO la determina di individuazione Gruppo di Lavoro PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 652023), Prot. 5985 del 30/05/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 22 esperti LINEA A**, per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 31/12/2025, per la realizzazione di Percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;

- di approvare lo schema di avviso;

- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 22 esperti LINEA A, di cui n. 15 per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e n. 7 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

MODULO FORMATIVO	TITOLO EDIZIONE	DURATA	PERSONALE	COMPENSO ORARIO ESPERTO (A LORDO DI OGNI ALTRO ONERE)	DESTINATARI
SCIENZE NATURALI	Dimmi cosa mangi	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
SCIENZE NATURALI	Alimentazione sostenibile	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
SCIENZE NATURALI	Chimica intorno a noi	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado

SCIENZE NATURALI	Imparare sperimentando	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
-------------------------	------------------------	------	-----------	-----------	--

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi
- Potenziare l'applicazione del metodo scientifico attraverso la realizzazione di semplici esperimenti di laboratorio che consentano di verificare una legge o un principio.
- Sviluppare la capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.
- Sviluppare la comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CORSISTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti scientifici e digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico
- Saper applicare le tecniche fondamentali di laboratorio indispensabili per mettere a punto esperimenti di qualunque tipo.
- Saper realizzare semplici esperimenti attraverso i quali formulare una legge sperimentale.
- Conoscere i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali
- Essere in grado di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, oltre che competenze trasversali come il team working mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico laboratoriale che consenta agli studenti di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia ed autostima;
- Realizzare un percorso didattico che offra ai corsisti una partecipazione interattiva e la costruzione di competenze chiave in attività scientifiche laboratoriali, proponendo semplici esperimenti di laboratorio che consentano l'acquisizione delle metodiche sperimentali e l'applicazione del metodo scientifico.
- Somministrare un test in ingresso, intermedio (al 50% delle ore di lezione) e finale
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
- Collaborare con il Team di progettazione, con il Referente dell'Area Scientifica e con il Dirigente scolastico nella gestione del percorso didattico;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

MODULO FORMATIVO	TITOLO EDIZIONE	DURATA	PERSONALE	COMPENSO ORARIO ESPERTO (A LORDO DI OGNI ALTRO ONERE)	DESTINATARI
MATEMATICA	Matematica in movimento	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
MATEMATICA	Abilità matematiche	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti del biennio di Scuola Secondaria II grado
MATEMATICA	Avanti insieme verso la maturità	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti del triennio di Scuola Secondaria II grado
MATEMATICA	Matematicamente Nessuno Escluso	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero scientifico, logico, e razionale
- Potenziare l'applicazione del metodo scientifico

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CORSISTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti scientifici e digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, oltre che competenze trasversali come il team working mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico che consenta agli studenti (individuati dal Team di progettazione) di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia ed autostima;
- Somministrare un test in ingresso, intermedio (al 50% delle ore di lezione) e finale
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
- Collaborare con il Team di progettazione e con il Dirigente scolastico nella gestione del percorso didattico;

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

MODULO FORMATIVO	TITOLO EDIZIONE	DURATA	PERSONALE	COMPENSO ORARIO ESPERTO (A LORDO DI OGNI ALTRO ONERE)	DESTINATARI
INFORMATICA	Coder's Mind: Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso la Programmazione e il Coding	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti del biennio di Scuola Secondaria II grado
INFORMATICA	Esplorando Nuovi Mondi: Realtà Virtuale e Metaverso	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti del triennio di Scuola Secondaria II grado
INFORMATICA	Robotica e Stampa 3D: Innovazione e Creatività Tecnologica	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
INFORMATICA	Esplorando le Potenzialità dell'Intelligenza Artificiale	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti del triennio di Scuola Secondaria II grado

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero scientifico, logico, e razionale
- Potenziare l'applicazione del metodo scientifico

OGGETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CORSISTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti scientifici e digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, oltre che competenze trasversali come il team working mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico che consenta agli studenti (individuati dal Team di progettazione) di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia ed autostima;
- Somministrare un test in ingresso, intermedio (al 50% delle ore di lezione) e finale
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
- Collaborare con il Team di progettazione e con il Dirigente scolastico nella gestione del percorso didattico;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

MODULO FORMATIVO	TITOLO EDIZIONE	DURATA	PERSONALE	COMPENSO ORARIO ESPERTO (A LORDO DI OGNI ALTRO ONERE)	DESTINATARI
FISICA	Fisica e realtà	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
FISICA	Officina della fisica	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
FISICA	La fisica che serve	25 h	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero scientifico, logico, e razionale
- Potenziare l'applicazione del metodo scientifico
- Sviluppare la capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.
- Comprendere il carattere sperimentale della Fisica e della sua metodologia.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CORSISTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti scientifici e digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, oltre che competenze trasversali come il team working mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico che consenta agli studenti (individuati dal Team di progettazione) di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia ed autostima;
- Somministrare un test in ingresso, intermedio (al 50% delle ore di lezione) e finale
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
- Collaborare con il Team di progettazione e con il Dirigente scolastico nella gestione del percorso didattico;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

Linea di Intervento A - n. 7 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	EDIZIONI	PERSONALE	COMPENSO orario Esperto (a lordo di ogni altro onere)	DESTINATARI
Percorso formativo annuale di lingua Livello A2 per studenti	40 h	1	1 Esperto	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 per studenti	40 h	2	2 Esperti	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
Percorsi formativi annuali di lingua Livello B2 per studenti	40 h	2	2 Esperti	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado
Percorsi formativi annuali di lingua Livello C1 per studenti	40 h	2	2 Esperti	79,00 €/h	Minimo n. 9 studenti di Scuola Secondaria II grado

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI
n. 1 Percorso formativo di lingua Livello A2	"Essential English Skills for Beginners (A2)"	40 h per edizione	Studenti di Scuola Secondaria II grado (primo biennio)
n. 2 Percorsi formativi di lingua Livello B1	1. "Intermediate English Mastery - B1" 2. "Empowering English Skills: B1 Level"	40 h per edizione	Studenti di Scuola Secondaria II grado (primo e secondo biennio)
n. 2 Percorsi formativi di lingua Livello B2	1. "Advanced Intermediate English Proficiency - B2" 2. "B2 English Mastery: Enhancing Fluency and Precision"	40 h per edizione	Studenti di Scuola Secondaria II grado (primo e secondo biennio)
n. 2 Percorsi formativi di lingua Livello C1	1. Advanced Grammatical Structures and Syntax in English: Mastery at C1 Level 2. Proficient English Grammar: In-Depth Analysis and Application for C1 Learners	40 h per edizione	Studenti di Scuola Secondaria II grado (secondo biennio)

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento A2

Un corso di inglese di livello A2, basato sul Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER), ha l'obiettivo di sviluppare competenze linguistiche di base. Gli obiettivi di apprendimento specifici sono:

- Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative a sé stessi, alla famiglia e all'ambiente circostante.
- Affrontare brevi conversazioni su argomenti familiari e quotidiani.
- Riconoscere informazioni basilari in annunci e messaggi semplici.
- Leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, cartoline, e-mail e brevi articoli su argomenti familiari.
- Riconoscere informazioni specifiche in materiale quotidiano come annunci pubblicitari, programmi e orari.
- Partecipare a conversazioni su argomenti familiari e quotidiani, descrivendo aspetti della propria vita, del proprio lavoro e dell'ambiente circostante.
- Fare domande e rispondere su argomenti di necessità immediata o argomenti quotidiani.
- Utilizzare frasi ed espressioni per descrivere in modo semplice la propria famiglia, altre persone, le condizioni di vita e il lavoro attuale o più recente.
- Scrivere frasi e brevi testi semplici, come lettere e messaggi personali, riguardanti bisogni immediati.
- Descrivere in modo semplice eventi, esperienze e attività passate.
- Applicare regole grammaticali di base come i tempi verbali semplici (presente, passato e futuro), pronomi personali, aggettivi, preposizioni e congiunzioni basilari.
- Acquisire consapevolezza culturale, comprendendo elementi di cultura anglofona che possono influenzare il linguaggio e la comunicazione.
- Riconoscere e utilizzare formule di cortesia e modi di dire comuni nelle situazioni sociali.

Obiettivi di apprendimento B1

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

- Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.
- Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.
- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

Obiettivi di apprendimento B2

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.
- Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un'interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti.
- Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

Obiettivi di apprendimento C1

- Comprendere discorsi lunghi e complessi anche se non chiaramente strutturati e quando le relazioni sono solo implicite e non segnalate esplicitamente.
- Leggere e comprendere testi complessi di carattere letterario e non, apprezzando differenze di stile.
- Comprendere articoli specialistici e istruzioni tecniche più lunghe, anche quando non sono legati al proprio campo di specializzazione.
- Esprimersi in modo scorrevole e spontaneo senza dover cercare troppo le parole.
- Usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali.
- Formulare idee e opinioni con precisione e collegare il proprio contributo abilmente a quello degli altri interlocutori.
- Scrivere testi chiari e ben strutturati su argomenti complessi, mostrando una padronanza delle strutture testuali, connettori logici e coesione.
- Scrivere lettere, saggi o rapporti capaci di mettere in evidenza l'importanza che attribuiscono a certi avvenimenti ed esperienze.
- Partecipare attivamente a conversazioni di tipo professionale e sociale, anche su argomenti complessi, presentando le proprie idee e opinioni chiaramente e senza imbarazzo.
- Gestire conversazioni difficili e delicate con competenza, dimostrando capacità di negoziazione e persuasione.
- Comunicare efficacemente via email o lettera, in contesti formali e informali, rispondendo a richieste complesse e presentando argomenti in modo chiaro e strutturato.
- Utilizzare correttamente una gamma ampia di strutture grammaticali avanzate, inclusi tempi verbali complessi, passivi, congiuntivi, condizionali e discorso indiretto.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Gli studenti dovranno:

- Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) nei diversi livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche al fine dell'acquisizione di una Certificazione linguistica.
- Sviluppare competenza nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà.

ATTIVITÀ E COMPITI

L'esperto dovrà:

- Realizzare un percorso didattico che offra ai corsisti una partecipazione interattiva e la costruzione di competenze chiave in attività laboratoriali, selezionando i contenuti ed effettuando la verifica della comprensione attraverso numerose e diverse tipologie di esercizi (ideate non solo per valutare l'acquisizione di contenuto prevista, ma anche per permettere ai discenti di raggiungere una performance adeguata alle personali capacità). Dovrà inoltre utilizzare

materiali autentici, quali risorse tratte da pubblicazioni scientifiche, web e video in L2, che consentiranno di contestualizzare i contenuti appresi e di fruire lezioni più motivanti, avvalendosi delle TIC;

- Somministrare un test in ingresso e uno finale per valutare oggettivamente gli effettivi progressi;
- Monitorare l'andamento dell'apprendimento per effettuare eventuali variazioni in itinere;
- Collaborare con il Referente dell'Area Multilinguismo e con il Dirigente scolastico nella gestione del Modulo;
- Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
- Consegnare i materiali utilizzati e gli eventuali prodotti realizzati attraverso compiti di realtà
- Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso, consegnando la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

CRITERI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B - C**) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (**All. A**) dovrà contenere pena esclusione:

1. Curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. Fotocopia del documento di riconoscimento;
3. Tabella di valutazione dei titoli (**All. C**) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
4. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interesse (**All. D**);
5. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 12 del 26.06.2024**.

L'istanza potrà essere consegnata brevi manu, o inviata all'indirizzo PEC: csps03000g@pec.istruzione.it inserendo come oggetto: **docente ESPERTO PROGETTO PNRR:” Scientificamente: un percorso integrato tra le STEM e il multilinguismo”**.

L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;

- a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- la selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

N.B.

- **Ogni docente interessato alla selezione per docente esperto potrà presentare domanda per massimo due candidature.**
- **I titoli di accesso per l'attribuzione degli incarichi sono descritti nella tabella allegata al presente bando che ne forma parte integrante**

VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE

Le candidature pervenute saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso. Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva la possibilità di non assegnare se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

I risultati della selezione verranno redatti in apposite graduatorie per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola <https://www.liceoscorza.edu.it/>

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, la graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro 7 giorni dal termine di presentazione delle candidature e diventerà definitiva trascorsi 5 giorni in assenza di ricorsi. In caso di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro quindici giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Le graduatorie pubblicate, sia provvisoria che definitiva, avranno valore di notifica agli interessati.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio nel mese di luglio 2024 e saranno ultimate entro e non oltre il 31 dicembre 2025 presso i locali del Liceo Scientifico "G.B. SCORZA".

TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il Liceo Scientifico "SCORZA" di Cosenza", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore ing. Aldo Trecroci;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, ing. Aldo Trecroci.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icapauanapardo.edu.it viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione per il personale docente INTERNO;

All. B: Tabella dei titoli d'accesso;

All. C: Tabella di valutazione dei titoli;

All. D: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Aldo Trecroci

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



ALL. A

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza"
87100 COSENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1-
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1"Nuove
competenze e nuovi linguaggi "

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto:

"Scientifica-mente: un percorso integrato tra le STEM e il multilinguismo"

CUP:184D23003350006

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti aventi ad oggetto le seguenti attività:

Linea di Intervento A

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ CF _____

residente in _____ via n. _____

tel _____ cell. _____ Email _____

In servizio presso questo Istituto dal _____ e presumibilmente sino al _____

con incarico ricoperto

_____ ,
avendo preso visione dell'Avviso relativo alla Selezione di n. 22 docenti esperti per la realizzazione
del progetto in oggetto,

CHIEDE

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

alla S.V. di partecipare alla Selezione, in qualità di docente esperto nella seguente area (indicare con una X l'area scelta, es: informatica, scienze, etc. e per ciascun'area, massimo 3 edizioni)

INFORMATICA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Coder's Mind: Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso la Programmazione e il Coding <input type="checkbox"/> Esplorando Nuovi Mondi: Realtà Virtuale e Metaverso <input type="checkbox"/> Robotica e Stampa 3D: Innovazione e Creatività Tecnologica <input type="checkbox"/> Esplorando le Potenzialità dell'Intelligenza Artificiale
SCIENZE NATURALI <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Dimmi cosa mangi <input type="checkbox"/> Alimentazione sostenibile <input type="checkbox"/> Chimica intorno a noi <input type="checkbox"/> Imparare sperimentando
MATEMATICA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Matematica in movimento <input type="checkbox"/> Abilità matematiche <input type="checkbox"/> Avanti insieme verso la maturità <input type="checkbox"/> Matematicamente Nessuno Escluso
FISICA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Fisica e realtà <input type="checkbox"/> Officina della fisica <input type="checkbox"/> La fisica che serve
LINGUE <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Percorsi formativi annuali di lingua Livello A2 <input type="checkbox"/> Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 <input type="checkbox"/> Percorsi formativi annuali di lingua Livello B2 <input type="checkbox"/> Percorsi formativi annuali di lingua Livello C1
NB:	È POSSIBILE PARTECIPARE A MASSIMO 2 EDIZIONI

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR n. 445/2000,

D I C H I A R A

- a) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) di godere dei diritti civili e politici;
- c) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi nel casellario giudiziale che pregiudichino rapporti di lavoro con le PP.AA.;
- d) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- f) di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso;
- g) di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a ricoprire l'incarico;
- h) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- i) di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- j) di non essere collegato a Ditte o Società interessate alla realizzazione del progetto.
- k) Di possedere i titoli di accesso

Alla presente istanza allega:

1. Tabella di valutazione dei Titoli (Allegato B);
2. Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente siglato e firmato;
3. Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale, debitamente firmata.

Data _____

IL DICHIARANTE

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

IL DICHIARANTE

ALL. B TABELLA TITOLI DI ACCESSO

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA singolo corso	REQUISITO DI ACCESSO
LINEA A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	FISICA	25h	– Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A-27 o A-20 – Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-27/A-20 DM 39/1998 - DM 22/2005 - DM 270/2004
	INFORMATICA	25h	– Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A-41 – Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 - DM 270/2004
	MATEMATICA	25h	– Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A-27 o A-26 – Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-27/A-26 DM 39/1998 - DM 22/2005 - DM 270/2004
	SCIENZE	25h	– Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso A-50 – Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-50 DM 39/1998 - DM 22/2005 - DM 270/2004
LINEA B Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	INGLESE	40h	– Laurea Magistrale CDC AB24 DM 39/1998 - DM 22/2005 - DM 270/2004

ALL. C – TABELLA TITOLI

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA MAGISTRALE Attinente al settore di pertinenza del modulo richiesto (titolo necessario per l'accesso al profilo docente/esperto)	10 punti per voto 110 e lode 8 punti per voto 110 5 punti per voto da 105 a 109 2 punti per voto da 100 a 104		
B	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università, corsi di specializzazione post laurea di durata almeno biennale (max 2 titoli) attinenti il settore di pertinenza del modulo richiesto.	5 punti (max 10 punti)		
C	Master universitari di II Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 2 titolo) attinenti il settore di pertinenza del modulo richiesto.	3 punti (max 6 punti)		
D	Master universitari di I Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 2 titolo) attinenti il settore di pertinenza del modulo richiesto.	2 punti (max 4 punti)		
E	Conoscenze specifiche documentate (attestati di formazione specifici per l'area d'intervento, ecc.)	1 punto (max 2 punti)		
F	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso (solo per esperti STEM)	3 Punti (max 9 punti)		
G	Esperienza di docenza in corsi PON, PNRR,+ ecc, attinenti al modulo prescelto.	Punti 1 per ciascuna esperienza/incarico professionale (max 5 punti)		
H	Incarichi specifici nell'organizzazione dell'Istituzione Scolastica tipo: Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, animatore digitale, coordinatore di gruppi di progetto dell'Istituto, etc.	1 punto (max 5 punti)		
I	Incarichi preliminari nell'Istituzione Scolastica per la predisposizione della progettualità STEM-PON-POF-PNRR- FSE o partecipazione a progetti STEM	Punti 2 per ciascuna esperienza/incarico professionale (max 4 punti)		

L	Certificazione ECDL, Mos, IC3, Eipass 7 moduli, etc.	2 punti		
M	Pubblicazioni su riviste scientifiche o atti di convegni internazionali attinenti il modulo prescelto.	2 punti per pubblicazione (max 10 punti)		
N	Esperto madrelingua (solo per docente esperto multilinguismo)	10 punti		
O	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati (escluso Esperto Multilinguismo) Certificazione B1 – 1 punto Certificazione B2 – 2 punti Certificazione C1 - 3 punti	B1 1 punto B2 2 punti C1 o C2 3 punti		
			<i>Totale punteggio</i>	<i>Totale punteggio</i>

Data _____

IL CANDIDATO

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

ALL. D

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1224

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO, nell’ambito del progetto **“SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO”** con codice CUP **I84D23003350006** codice Progetto: **MAC1I3.1-2023-1143-P-39771**,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

FUTURA



Finanziato dall’Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cosenza,

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*