



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Al Sito Istituzionale

Albo online

Amministrazione Trasparente

Atti della scuola

Al personale docente interno

**Oggetto:** PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023).

**AVVISO DI SELEZIONE DESTINATO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:**

- **7 (SETTE) DOCENTI ESPERTI E 7 (SETTE) TUTOR PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, come indicato nell'Allegato A - Capitolato di gara.**
- **4 (QUATTRO) DOCENTI ESPERTI E 4 (QUATTRO) TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, come indicato Allegato A - Capitolato di gara.**

**CUP:** I84D23003960006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

**Titolo del progetto:** Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "*Piano Scuola 4.0*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

<b>VISTA ATTESO CHE</b>	l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € <b>47.960,13</b> ; con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
<b>VISTA</b>	le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
<b>VISTO</b>	il progetto presentato cui è stato attribuito l'identificativo M4C1I2.1-2023-1222-1302;
<b>VISTO</b>	l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione;
<b>VISTI</b>	i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2023-24 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;
<b>VISTO</b>	il C.C.N.L. scuola del 29.11.2007 e successive modifiche ed integrazioni;
<b>VISTE</b>	le indicazioni fornite con quaderno operativo nr. 3 del M.I.U.R.;
<b>VISTO</b>	il programma annuale dell'e.f. 2024 approvato in data 15.02.2024 nel quale è stato inserito il progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM 66/2023 con variazione del 29.03.2024;
<b>TENUTO CONTO</b>	Delle delibere degli OO.CC.;
<b>VISTA</b>	La candidatura presentata in data 23/02/2024;
<b>VISTO</b>	L'accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dall'unità di missione in data 28.02.2024 prot. n° 0031653;
<b>VISTA</b>	La propria determinazione Prot. n. 3236 del 29.03.2024 con la quale veniva assunta in bilancio la spesa di € <b>47.960,13</b> per il progetto denominato "Innovazione didattica: Formazione continua per i Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale" nell'ambito del PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023).
<b>VISTA</b>	La nomina al Dirigente scolastico Prot. n 4595 del 2.05.2024 come Responsabile unico di procedimento (RUP);
<b>CONSIDERA TO</b>	Che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi e selezionare figure professionali aventi competenze specifiche nella docenza, per un totale di <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>7 (SETTE) DOCENTI ESPERTI E 7 (SETTE) TUTOR PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;</b></li> <li>● <b>4 (QUATTRO) DOCENTI ESPERTI E 4 (QUATTRO) TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE.</b></li> </ul>
<b>VISTO</b>	Il verbale del Collegio Docenti del 14.05.2024;
<b>VISTO</b>	Il verbale del Consiglio d'Istituto del 14.05.2024;
<b>VISTA</b>	La nomina al Dirigente scolastico, Prot. n.5999 del 30.05.2024 di Project manager;
<b>VISTA</b>	La determina della procedura e avviso selezione di personale interno, Prot. n. 7599/U del 27.06.2024

#### **EMANA**

il presente Avviso pubblico avente ad oggetto la selezione di docenti esperti e tutor, per personale interno, mediante procedura comparativa di titoli.

## **Art. 1 OGGETTO**

Il presente avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante la comparazione di titoli, di:

- **7 (SETTE) DOCENTI ESPERTI E 7 (SETTE) TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**
- **4 (QUATTRO) DOCENTI ESPERTI E 4 (QUATTRO) TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio nel Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza", fino alle ore 14:00 del 5 luglio 2024.

## **Art. 2 ATTIVITA' E COMPITI**

Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2023-2024 che nell'anno scolastico 2024-2025 e si concluderanno entro il 31 dicembre 2025.

### **I DOCENTI ESPERTI**

Dovranno:

1. Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali presenti nell'Allegato 3, attività di formazione del personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e/o tecnologiche anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura"
2. Effettuare la rendicontazione delle attività svolte durante il percorso;
3. Collaborare con i membri della Comunità di pratiche, con le figure di supporto ausiliario e amministrativo e con il Dirigente scolastico nella gestione del percorso di formazione;
4. Provvedere alla compilazione della piattaforma dedicata;
5. Monitorare l'andamento dell'apprendimento per effettuare eventuali variazioni in itinere qualora il numero di partecipanti dovesse ridursi;
6. Consegnare la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività e la relazione finale al Dirigente Scolastico.

### **I TUTOR** dovranno:

avere piena padronanza, esperienza e competenza in relazione alle tematiche proprie delle attività

progettuali, come descritte all'art. 1 del presente avviso, riscontrabili da CV ed affiancare l'esperto FORMATORE secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente.

Dovrà inoltre svolgere le seguenti mansioni:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi;
2. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi,
3. Collaborare con l'esperto formatore durante gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario e le modalità stabilite dalla Scuola conferente;
4. Affiancare i corsisti fungendo da raccordo con la direzione del corso, osservando comportamenti e processi, supportando formatori e corsisti, risolvendo eventuali problematiche, anche di carattere tecnico, che si possono presentare, rispondendo alle eventuali domande del gruppo;
5. Monitorare le presenze dei corsisti e, in caso di mancata partecipazione agli incontri, contattarli immediatamente motivando gli stessi alla partecipazione;
6. informare tempestivamente il dirigente e il responsabile del progetto di eventuali decrementi di frequenza dei corsisti al fine di evitare la sospensione del corso;
7. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIM

8. Registrare le presenze in entrata e in uscita dei corsisti;
9. Collaborare con l'esperto e con la direzione del corso per l'utilizzo della piattaforma ministeriale ScuolaFutura.

I suddetti percorsi saranno così articolati:

- N°4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA 27 ORE, da tenersi online (modalità sincrona) o modalità mista (in presenza e on line)
- N° 7 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DA 10 ORE, da tenersi in presenza.

### **Art. 3 PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli aspiranti dovranno produrre istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico statale "G. B. Scorza" redatta sull'apposito modello (**Allegato. 1 – istanza di partecipazione**), firmata in calce e corredata dai seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione titoli (Allegato. 2);
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Proposta progettuale (Allegato 3);
4. Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire tramite posta elettronica, o brevi manu, all'Ufficio Protocollo del Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza", all'indirizzo: **csps03000g@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 05/07/2024**, indicando nell'oggetto "**Candidatura Docente Esperto e/o Tutor per i percorsi di "Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitali"**".

### **Art. 4 REQUISITI DI ACCESSO**

Ai sensi della normativa vigente per il conferimento dell'incarico occorre:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi nel casellario giudiziale che escludano la possibilità di prestazioni per le PP.AA;
- d) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- e) Titoli di accesso indicati nel Allegato A - Capitolato di gara.

### **Art. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Omissione dei documenti e/o dichiarazioni di cui all'art. 3 del presente avviso.

**Art. 6 CRITERI DI VALUTAZIONE**

Il Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da apposita Commissione, procederà alla comparazione dei curricula dei candidati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata:

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

	<b>VOTO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea magistrale attinente il profilo professionale richiesto (vecchio ordinamento o specialistica)	110 E LODE	<b>15</b>
	107-110	<b>12</b>
	100-106	<b>8</b>
	< 100	<b>5</b>
Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto	MAX 3	<b>5 punti cad.</b>
Progetto presentato nell'ambito delle tematiche richieste		<b>Max 20 punti</b>
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, articoli, corsi di formazione attinenti il progetto, ecc.)	MAX 2	<b>5 per esperienza</b>
Incarichi preliminari nell'Istituzione Scolastica per la predisposizione della progettualità del PNRR e/o la partecipazione, documentata, ad attività di formazione degli stessi PNRR	MAX 2	<b>5 punti cad.</b>
	<b>TOTALE</b>	

## **Art. 7 AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

La valutazione comparativa dei curricula e dei progetti pervenuti sarà effettuata dal Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da apposita Commissione, secondo le tabelle di valutazione di cui all'Allegato 2, parte integrante del presente avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Al termine della valutazione sarà stilata la graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito web dell'Istituto: <https://liceoscorza.edu.it>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche per la pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

Il personale destinatario di incarico dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituzione Scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e pienamente rispondente ai requisiti di partecipazione di cui al presente avviso.

In caso di parità, si procederà all'assegnazione dell'incarico al candidato più giovane, in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

N.B. Ogni docente interessato alla selezione per docente esperto potrà presentare domanda per massimo due candidature.

## **Art. 8 COMPENSI DURATA**

L'attività di Docente Esperto sarà retribuita con un compenso orario pari a €122,00 (lordo Stato) per 27 ore di docenza per ogni percorso, per un totale di € 3294,00 (lordo Stato).

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il costo orario unitario previsto è quello individuato dal PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziate, calcolato in base al numero delle ore effettivamente prestate desumibili dal registro delle attività, debitamente firmato.

Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni del progetto finanziato.

## **Art. 9 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Ing. Aldo Trecroci.

## **Art. 10 INFORMATIVA PRIVACY E TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

- 1) I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituzione Scolastica, a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
- 2) Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento generale per la protezione dei dati personali (Reg. UE n. 2016/679), i dati forniti dai candidati con la domanda di partecipazione alla procedura di selezione saranno raccolti dall'istituto, anche con modalità informatizzate, e saranno trattati dai soggetti a ciò autorizzati esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura medesima e per tutti gli adempimenti ad essa sottesi.
- 3) Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.
- 4) Le medesime informazioni potranno essere comunicate unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della presente procedura.
- 5) Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli articoli 15 e ss. del citato Regolamento, quali, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento, nonché il diritto di opporsi per motivi legittimi.
- 6) Tali diritti possono essere fatti valere nei confronti dell'istituto inviando una mail al titolare del trattamento ed al Responsabile della protezione dei dati ai recapiti di seguito indicati.
- 7) Ove gli interessati ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal predetto Regolamento hanno il diritto di proporre reclamo al Garante (ex art. 77) o di adire le opportune sedi giudiziarie (ex art. 79).
- 8) Il Titolare del Trattamento dei Dati è il Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza" Via Popilia/palazzo Oleg snc, - 87100 COSENZA rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Ing. Aldo Trecroci

## **Art. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## **Art. 12 PUBBLICAZIONI**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto: <https://liceoscorza.edu.it>.

Si allega:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione.

Allegato 2 – Tabella di valutazione titoli Docente Esperto/Tutor.

Allegato 3 – Linee progettuali.

Allegato A – Capitolato di gara.



**LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA**

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Il Dirigente Scolastico

Prof. Ing. Aldo Trecroci

## **ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico Statale "G. B. Scorza"  
87100 COSENZA  
[CSPS03000G@istruzione.it](mailto:CSPS03000G@istruzione.it)

**PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023).**

**SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

**CUP:** I84D23003 960006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

**Titolo del progetto:** Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale

Il/la sottoscritto/ \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_ via n. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

In servizio presso questo Istituto dal \_\_\_\_\_ con incarico \_\_\_\_\_,  
**avendo preso visione dell'Avviso relativo alla Selezione di Docenti esperti e Tutor,**  
**protocollo n° \_\_\_\_\_**

### **CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla Selezione, in qualità di

- docente esperto
- tutor



Per i seguenti percorsi/laboratori (indicare con una X le voci scelte) :

- P1: DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE
- P2: SICUREZZA ED ETICA DIGITALE
- P3: DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR
- P4: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA
  
- L1: GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA
- L2: ESPLORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2
- L3: DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA
- L4: PASSWEB E DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE PER LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA
- L5: STRUMENTI DIGITALI PER LA PREVIDENZA: APPROFONDIMENTO SU TFS E TFR
- L6: PIATTAFORME WEB PER LA SEGRETERIA
- L7: ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI

In qualità di personale

- Interno all'Istituto, nel ruolo di \_\_\_\_\_

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR n. 445/2000,

#### **D I C H I A R A**

- a) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) di godere dei diritti civili e politici;
- c) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi nel casellario giudiziale che pregiudichino rapporti di lavoro con le PP.AA.;
- d) di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso;
- g) di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a ricoprire l'incarico;
- h) di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- i) di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

j) di non essere collegato a Ditte o Società interessate alla realizzazione del progetto.

Alla presente istanza allega:

1. Tabella di valutazione dei Titoli (Allegato 2): una per ciascuna candidatura;
2. Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente siglato e firmato;
3. Progetto formativo proposto (Allegato 3): uno per ciascuna candidatura;
4. Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale, debitamente firmata.

Data \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

---

Il/la sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

---



**LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA**

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

## **ALLEGATO 2 – Tabella di Valutazione dei Titoli**

Candidato: \_\_\_\_\_

### **TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO/ TUTOR SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PER I PERCORSI di FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023).

**CUP:** I84D23003 960006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

**Titolo del progetto:** Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale  
ATA nella Transizione Digitale

INDICARE CODICE DEL PERCORSO					
				A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
		VOTO	PUNTI		
Laurea magistrale attinente il profilo professionale richiesto (vecchio ordinamento o specialistica)	110 E LODE	15			
	107-110	12			
	100-106	8			
	<100	5			
Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto	MAX 3	5 punti cad.			
Progetto presentato nell'ambito delle tematiche richieste		Max 20 punti	SOLO A CURA DELLA COMMISSIONE		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, articoli, corsi di formazione attinenti il progetto, ecc.)	MAX 2	5 per esperienza			
Incarichi preliminari nell'Istituzione Scolastica per la predisposizione della progettualità del PNRR e/o la partecipazione, documentata, ad attività di formazione degli stessi PNRR	MAX 2	5 punti cad.			
<b>TOTALE</b>					

Data \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



**LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA**

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



### ALLEGATO 3 – Progetto Formativo Proposto

#### PROGETTAZIONE PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023).

**CUP:** I84D23003 960006

**Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

<b>CODICE DEL PERCORSO</b>	
<b>Titolo del progetto</b>	
<b>DESTINATARI:</b>	
<b>CONTENUTI</b>	
<b>MODALITA' DI INTERVENTO E TEMPI</b>	
<b>OBIETTIVI E METODOLOGIE</b>	

Data \_\_\_\_\_

IL CANDIDATO

\_\_\_\_\_



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PROGETTO NAZIONALE DI FORMAZIONE

## ALLEGATO A

### Capitolato Tecnico

# "Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale"

## Percorsi di formazione sulla transizione digitale

CODICE	INTERVENTO	ORE	FIGURE COINVOLTE	TITOLI DI ACCESSO
P1	DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004</li> <li>Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto</li> </ul>
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)</li> </ul>
P2	SICUREZZA ED ETICA DIGITALE	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004</li> <li>Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto</li> </ul>
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)</li> </ul>
P3	DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004</li> <li>Esperienza nel settore della formazione del personale docente o</li> </ul>



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



				Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)</li> </ul>
P4	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA	27	1 Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-41 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004</li> <li>Esperienza nel settore della formazione del personale docente/amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto</li> </ul>
			1 Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)</li> </ul>

## Laboratori di formazione sul campo

CODICE	INTERVENTO	ORE	FIGURE COINVOLTE	TITOLI DI ACCESSO
L1	GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della realtà virtuale e aumentata o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L2	ESPLORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della realtà virtuale e aumentata o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L3	DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA	10	1 Docente	Laurea Magistrale attinente al titolo di accesso per la CDC A-50 DM 39/1998 - DM 22/2005 – DM 270/2004
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L4	PASSWEB E DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE PER LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L5	STRUMENTI DIGITALI PER LA PREVIDENZA: APPROFONDIMENTO SU TFS E TFR	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L6	PIATTAFORME WEB PER LA SEGRETERIA	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)
L7	<b>ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI</b>	10	1 Docente	Esperienza documentata nel settore della formazione del personale amministrativo o Master attinenti alla tematica del progetto
			1 Tutor	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o specialistica)

## Obiettivi dei percorsi di formazione sulla transizione digitale

<b>P1: DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE</b>	
Durata	27 ore
Tipologia di intervento	Corso di formazione per la transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	<p>I docenti di oggi necessitano di competenze aggiornate per integrare efficacemente la tecnologia nella didattica. Il corso sulla didattica innovativa e la valutazione digitale mira a trasmettere conoscenze teoriche e metodologie innovative per la didattica digitale, esplorare strumenti digitali per la didattica e la valutazione, sviluppare competenze per la progettazione di attività didattiche digitali coinvolgenti, implementare la valutazione autentica e formativa con strumenti digitali.</p> <p>Obiettivo del corso di formazione è incoraggiare i docenti a integrare gli strumenti digitali nella didattica e nella pratica di valutazione, fornendo loro le competenze necessarie per progettare e implementare valutazioni efficaci e significative e consentendo loro di sperimentare direttamente le tecniche apprese, migliorando la loro confidenza nell'utilizzo della valutazione digitale.</p>

<b>P2: SICUREZZA ED ETICA DIGITALE</b>	
Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	<p>Questo corso dovrà consentire ai docenti di acquisire le competenze necessarie per preparare i giovani cittadini ad affrontare le sfide e le opportunità del mondo digitale. Il corso toccherà le tematiche relative alle norme di sicurezza online (panoramica delle minacce digitali, strategie di protezione degli account online), alla gestione dell'identità digitale (creazione e gestione di un'identità digitale professionale) e alle questioni etiche della comunicazione digitale (prevenzione del cyberbullismo e comportamenti etici online).</p>

<b>P3: DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR</b>	
Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	<p>Il corso rappresenta un'opportunità per conoscere il mondo della realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) e scoprire come integrarli nella didattica. Il corso è diviso in due parti: nella prima si presenta un'introduzione teorico-metodologica su realtà virtuale, aumentata, mista, nella seconda si presenteranno diversi moduli operativi e laboratoriali su strumenti specifici su CoSpaces, Merge EDU e Merge Cube e i visori VR/AR specifici Pico 4 Enterprise.</p>

<b>P4: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA</b>
---





**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Durata	27 ore
Tipologia intervento	Corso di formazione sulla transizione digitale
Num. di partecipanti	Minimo 15
Descrizione	Obiettivo del corso è fornire ai docenti le conoscenze, gli strumenti e le competenze per integrare l'intelligenza artificiale nella propria didattica in modo efficace e coinvolgente, al fine di migliorare l'apprendimento degli studenti. Il corso si basa su un approccio pratico e interattivo, con attività individuali e di gruppo, discussioni di gruppo e momenti di riflessione individuale. I docenti sono coinvolti attivamente nel processo di apprendimento e sono incoraggiati a condividere le proprie esperienze e idee. Verranno utilizzati materiali didattici diversificati, tra cui presentazioni, video, simulazioni, casi di studio e strumenti di IA generativa.

## Obiettivi dei Laboratori di formazione sul campo

<b>L1: GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Obiettivo del corso è approfondire in modo sistematico le risorse che Google Workspace for Education mette a disposizione della didattica. In particolare, il corso dovrà trattare gli elementi basilari della piattaforma Google Workspace, presentare le funzioni delle diverse applicazioni per la collaborazione, quali Google Classroom, Google Meet, Google Calendar, apprendere le funzioni di base e quelle avanzate di Google Drive, Google Documenti, Google Fogli e Google Moduli e eventuali estensioni e app aggiuntive utili per la didattica.

<b>L2: ESPORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	L'obiettivo del corso è fornire ai docenti, anche senza conoscenze informatiche pregresse, le conoscenze e gli strumenti per utilizzare Microsoft HoloLens e la realtà mista per innovare la propria didattica e creare esperienze di apprendimento coinvolgenti.

<b>L3: DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Il laboratorio, principalmente destinato ai docenti di discipline scientifiche (biologia, chimica...), intende fornire le conoscenze e le competenze per integrare le biotecnologie nella didattica in modo efficace e coinvolgente, favorendo l'apprendimento esperienziale degli studenti e la loro consapevolezza sull'impatto di queste tecnologie nella società. Nel corso saranno usati gli strumenti specifici di cui la scuola si è dotata attraverso i fondi del progetto PNRR Labs.

<b>L4: PASSWEB E DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE PER LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	L'obiettivo del corso è consentire ai partecipanti di acquisire le competenze necessarie per gestire efficacemente sia le operazioni quotidiane con Passweb che tutte le procedure per la ricostruzione e la progressione della carriera del personale scolastico. Il corso sarà diviso in due moduli, uno sulle principali funzionalità dell'applicativo Passweb, l'inserimento e l'aggiornamento dei dati, e le procedure per la gestione delle pratiche amministrative e l'altro sugli aspetti della normativa nazionale relativi alla ricostruzione di carriera, le specifiche funzioni del SIDI (Gestione Giuridica - Gestione della Carriera), la ricostruzione/progressione della carriera in applicazione di rinnovi contrattuali – utilizzo del SIDI per l'applicazione del CCNL 6 dicembre 2002, la direttiva della Comunità Europea 1999/70/CS e le sentenze della Corte di Cassazione-Ricostruzioni di carriere e inquadramenti economici in esecuzione di sentenze/conciliazioni.

<b>L5: STRUMENTI DIGITALI PER LA PREVIDENZA: APPROFONDIMENTO SU TFS E TFR</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Questo corso è destinato al personale amministrativo della scuola e ha l'obiettivo di fornire una conoscenza approfondita e pratica sugli strumenti digitali utilizzati per la gestione del Trattamento di Fine Servizio (TFS) e del Trattamento di Fine Rapporto (TFR). Attraverso il corso, i partecipanti apprenderanno le normative e le procedure relative a TFS e TFR, con un focus particolare sull'utilizzo delle piattaforme digitali per l'elaborazione e la gestione di queste pratiche previdenziali. Il corso dovrà consentire ai partecipanti di acquisire competenze operative essenziali per svolgere le loro funzioni amministrative in modo efficiente e accurato e essere in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti digitali, migliorando così la qualità e l'efficacia delle operazioni amministrative relative alla previdenza del personale scolastico.

<b>L6: PIATTAFORME WEB PER LA SEGRETERIA</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Il corso, dal taglio pratico-operativo, riguarderà le principali piattaforme utilizzate nel lavoro di segreteria, tra cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>● SIDI: funzioni di base e avanzate</li> <li>● Acquisti in rete PA</li> <li>● La piattaforma PerlaPa</li> <li>● FVOE</li> <li>● Smart Cig e Cig Simog</li> </ul>

<b>L7: ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI</b>	
Durata	10 ore
Tipologia intervento	Laboratorio di formazione sul campo
Num. di partecipanti	Minimo 5
Descrizione	Il corso dovrà affrontare il tema delle attività negoziale delle istituzioni scolastiche, per fornire al personale ATA gli elementi fondamentali per agire in materia di procedure di acquisto e beni di servizi. Le tematiche affrontate devono includere: fonti normative regolamentari e di prassi, le novità a partire dal 1 gennaio 24, i rudimenti su appalti esperti e concessioni, gli adempimenti di segreteria, le più frequenti tipologie di acquisti e concessioni delle scuole.