





Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

Via Popilia, snc. 87100

COSENZA

C.F. 80005600780 codice di Fatturazione UFKYI7 Centralino 09841861919

Sito Web www.liceoscorza.gov.it - e-mail csps03000g@istruzione.it Pec, csps03000g@pec.istruzione.it











AL SITO WEB ALL'ALBO PRETORIO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AGLI ATTI

OGGETTO: Determina di avvio di selezione di esperti e tutor destinato al personale interno ed esterno per la realizzazione del Progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1"Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

CUP: I84D23003960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, cheintegra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea diinvestimento 2.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023- "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" (D.M. 66/2023);

VISTO l'Accordo di concessione Prot. N. 0031653 del 28.02.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Innovazione Didattica: formazione continua per docente e personale ATA nella transizione digitale", CUP: I 84D23003960006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'atto di disseminazione prot. N. 4594 del 2.05.2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H)del D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed

esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica proceduradi selezione interna;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024 prot. n.3236 del 29.03.2024

VISTE le Delibere di Approvazione Progetto PNRR"Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto

RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM 66/2023 a valere sul PNRR esperti e tutor in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento dei compiti relativi al progetto:

DETERMINA

l'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di:

- 4 (QUATTRO) DOCENTI ESPERTI E 4 (QUATTRO) TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
- 7 (SETTE) DOCENTI ESPERTI E 7 (SETTE) TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Nel rispetto della normativa vigente, la presente documentazione è pubblicata in albo pretorio online, in Amministrazione Trasparente e in home page del sito istituzionale.

L'Istituzione Scolastica, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003, D.Lgs.101/2018 e Regolamento Europeo 2016/679.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Aldo Trecroci
(firmato digitalmente)