



# LICEO SCIENTIFICO "SCORZA" - COSENZA

Via Popilia / Via Mancini - Tel. 0984 1861919 - C.F. 80005600780  
Email: csps03000g@istruzione.it - PEC: csps03000g@pec.istruzione.it



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on line

All'amministrazione trasparente

Alla sezione PNRR sito web Istituto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO PROGETTO: “SCIENTIFICA-MENTE: UN PERCORSO INTEGRATO DALLE STEM AL MULTILINGUISMO”**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39771

CUP: I84D23003350006

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1224

Determina di approvazione graduatoria definitiva per il reclutamento di:

**n.22 incarichi di esperti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**L DRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del 15.02.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2112 dell'1.03.2024;

**VISTO** il decreto n. 7205 del 19.06.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 22 incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di n. 22 esperti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti ;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7207, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19.06.2024;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione Prot. n.7728 del 3.7.2024;

**VISTO** il Verbale della Commissione del 4.07.2024;

**CONSIDERATI** gli esiti dei lavori della Commissione sulla base delle istanze pervenute

**VISTA** la Determina di approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento di:  
n.22 incarichi di esperti per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti prot. n.7795 del 5.07.2024

### DETERMINA

di approvare la seguente graduatoria definitiva provvisoria:

Per N. 3 (TRE) DOCENTI ESPERTI per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento in **SCIENZE NATURALI** per studentesse e studenti:

MODULO FORMATIVO	TITOLO	CANDIDATURE CON PUNTEGGIO DA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	ASSEGNAZIONE
SCIENZE NATURALI	Dimmi cosa mangi	CARACCIOLO (25)	CARACCIOLO
SCIENZE NATURALI	Alimentazione sostenibile	SEMERARO (29) CRIBARO (16)	SEMERARO
SCIENZE NATURALI	Chimica intorno a noi	SEMERARO (29) CRIBARO (16)	SEMERARO
SCIENZE NATURALI	Imparare sperimentando	CARACCIOLO (25)	CARACCIOLO

Per N. 4 (QUATTRO) DOCENTI per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento in **MATEMATICA** per studentesse e studenti:

<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CANDIDATURE CON PUNTEGGIO DA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>
<b>MATEMATICA</b>	Matematica in movimento	PECORA (22) DE SALVO (14)	PECORA
<b>MATEMATICA</b>	Abilità matematiche	MASTROVITO (33) PECORA (22)	MASTROVITO
<b>MATEMATICA</b>	Avanti insieme verso la maturità	VOLPE (46)	VOLPE
<b>MATEMATICA</b>	Matematicamente Nessuno Escluso	LIZZANO (17) ROMANO (17) MASTROVITO (33)	MASTROVITO

Per N.4 (QUATTRO) DOCENTI per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento in **INFORMATICA** per studentesse e studenti:

<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CANDIDATURE CON PUNTEGGIO DA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>
<b>INFORMATICA</b>	Coder's Mind: Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso la Programmazione e il Coding	POLICICCHIO (30)	POLICICCHIO

<b>INFORMATICA</b>	Esplorando Nuovi Mondi: Realtà Virtuale e Metaverso	SCARFONE (42)	SCARFONE
<b>INFORMATICA</b>	Robotica e Stampa 3D: Innovazione e Creatività Tecnologica	SCARFONE (42)	SCARFONE
<b>INFORMATICA</b>	Esplorando le Potenzialità dell'Intelligenza Artificiale	POLICICCHIO (30)	POLICICCHIO

Per N. 3 (TRE) DOCENTI ESPERTI per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento in **FISICA** per studentesse e studenti:

<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CANDIDATURE CON PUNTEGGIO DA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>
<b>FISICA</b>	Fisica e realtà	DE DONATO (52)	DE DONATO
<b>FISICA</b>	Officina della fisica	VOLPE (46)	VOLPE
<b>FISICA</b>	La fisica che serve	DE DONATO (52) LIZZANO (17)	DE DONATO

Per N. 7 (SETTE) DOCENTI per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento in **LINGUA INGLESE** per studentesse e studenti:

<b>MODULO FORMATIVO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CANDIDATURE CON PUNTEGGIO DA TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>	<b>ASSEGNAZIONE</b>
-------------------------	---------------	--	---------------------

Lingua Inglese Livello A2	“Essential English Skills for Beginners (A2)”	TAVERNISE (53)	TAVERNISE
Lingua Inglese Livello B1	1. "Intermediate English Mastery - B1"	TAVERNISE (53)	TAVERNISE
Lingua Inglese Livello B1	2. "Empowering English Skills: B1 Level"	MAZZULLA (17)	MAZZULLA
Lingua Inglese Livello B2	1. "Advanced Intermediate English Proficiency - B2"	MONACO (38)	MONACO
Lingua Inglese Livello B2	2. "B2 English Mastery: Enhancing Fluency and Precision"	DE MARCO O. (25)	DE MARCO O.
Lingua Inglese Livello C1	1. Advanced Grammatical Structures and Syntax in English: Mastery at C1 Level	MONACO (38)	MONACO
Lingua Inglese Livello C1	2. Proficient English Grammar: In-Depth Analysis and Application for C1 Learners	Nessuna domanda pervenuta	

Si procede all'affidamento del relativo incarico tenendo conto delle indicazioni emerse nell'avvio della contrattazione d'Istituto dell'a.s. in corso.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto sul sito web dell'Istituzione Scolastica, albo on line e Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

---