



Liceo Scientifico "G.B. Scorza"

Via Popilia, sn. 87100

COSENZA

C.F. **80005600780** codice di Fatturazione UFKYI7 Centralino **09841861919**

Sito Web www.liceoscorza.gov.it - e-mail csps03000g@istruzione.it Pec,

csps03000g@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

All'Albo on line

All'amministrazione trasparente

Alla sezione PNRR sito web Istituto

OGGETTO: PNRR PIANO SCUOLA MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" (D.M. 66/2023)

Determina di approvazione graduatoria definitiva per il reclutamento di docenti interni e tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo e i percorsi di formazione sulla transizione digitale RELATIVI AL PROGETTO "Innovazione Didattica: Formazione Continua per Docenti e Personale ATA nella Transizione Digitale",

IDENTIFICATO DA CODICE CUP I84D23003960006

Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del 15.02.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3236 del 29.03.2024;

VISTO il decreto n. 7599 del 27.06.2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 11 docenti esperti e n.11 tutor per la realizzazione del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44174

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7631 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28.06.2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione Prot. n.7872 del 9.7.2024;

VISTO il Verbale della Commissione del 9.07.2024;

CONSIDERATI gli esiti dei lavori della Commissione sulla base delle istanze pervenute

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n.7941 dell'11.07.2024

CONSIDERATA l'assenza di ricorsi

DETERMINA

di approvare la seguente graduatoria definitiva:

- 7 (SETTE) DOCENTI ESPERTI PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

Non risultano agli atti candidature per queste posizioni

- 4 (QUATTRO) DOCENTI ESPERTI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE.

PERCORSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO	ASSEGNAZIONE
P1: DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE	DE SALVO Daniela	45	DE SALVO Daniela

Non risultano agli atti candidature per i percorsi P2 (SICUREZZA ED ETICA DIGITALE), P3 (DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR), P4 (INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA).

- 7 (SETTE) TUTOR PER I LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

PERCORSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Assegnazione
-----------------	------------------	------------------	---------------------

L1: GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NELLA DIDATTICA	Diacò Barbara	25	Diacò Barbara
	De Donato Francesco	25	
	Micino Francesco Antonio	20	
	Semeraro Natalia	17	
L2: ESPORARE LA REALTÀ MISTA CON MICROSOFT HOLOLENS 2	Arabia Alfonsa	35	Arabia Alfonsa
	Semeraro Natalia	17	
L3: DIDATTICA DELLE STEM: BIOTECNOLOGIE IN AULA	D'Ambrosio Donatella Alessandra	25	D'Ambrosio Donatella Alessandra
	Semeraro Natalia	17	
L4: PASSWEB E DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE PER LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA	Ricci Stefania	35	Ricci Stefania
	Semeraro Natalia	17	
L5: STRUMENTI DIGITALI PER LA PREVIDENZA: APPROFONDIMENTO SU TFS E TFR	Micino Francesco Antonio	20	Micino Francesco Antonio
	Semeraro Natalia	17	
L6: PIATTAFORME WEB PER LA SEGRETERIA	Lizzano Maria Monica	25	Lizzano Maria Monica
	Greco Cristina	22	
	Semeraro Natalia	17	
L7: ATTIVITÀ NEGOZIALE DELLE SCUOLE E I CORRELATI STRUMENTI DIGITALI	Ricci Stefania	35	Ricci Stefania
	Semeraro Natalia	17	

- 4 (QUATTRO) DOCENTI TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE.

PERCORSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO	
	Arabia Alfonsa	35	Arabia Alfonsa

P1: DIDATTICA INNOVATIVA E VALUTAZIONE DIGITALE	Semeraro Natalia	17	
	Volpe Rosanna	12	
P2: SICUREZZA ED ETICA DIGITALE	D'Ambrosio Donatella Alessandra	25	D'Ambrosio Donatella Alessandra
	Semeraro Natalia	17	
	Iorfida Vincenza	12	
P3: DIDATTICA IMMERSIVA CON AR/VR	Diacò Barbara	25	Diacò Barbara
	De Donato Francesco	25	
	Semeraro Natalia	17	
	Iorfida Vincenza	12	
P4: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA	Lizzano Maria Monica	25	Lizzano Maria Monica
	Greco Cristina	22	
	Semeraro Natalia	17	
	Iorfida Vincenza	12	

Si procede all'affidamento del relativo incarico tenendo conto delle indicazioni emerse nell'avvio della contrattazione d'Istituto dell'a.s. in corso.

Si dispone la pubblicazione del presente decreto sul sito web dell'Istituzione Scolastica, albo on line e Amministrazione trasparente.

