

Modulo Orientamento IV Anno

Competenze Orientative	Metodologia/Strumenti	Obiettivi formativi e/o Didattici	Tempi
(Career Management Skills, Life Comp, competenza trasversale)	Lezioni partecipate; Cooperative Learning Lavoro individuale; Lavoro di gruppo; Flipped Classroom; Attività laboratoriali	Potenziare le competenze di base Competenze trasversali Competenze di cittadinanza attiva Competenza personale e sociale Imparare ad Imparare	Intero anno scolastico

CLASSI QUARTE		
AREE D'INTERVENTO	ATTIVITA'	COMPETENZE
PCTO (15h)	Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	Competenze relative al percorso PCTO scelto
PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA (33h)		

CLASSI QUARTE		
AREE D'INTERVENTO	ATTIVITA'	COMPETENZE
PCTO (15h)	Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	Competenze relative al percorso PCTO scelto
PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA (33h)		

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE (5h)	Seminari su Igiene e Prevenzione a scuola	Capire il valore dell'informazione e della prevenzione nell'ambito della salute, conoscere i rischi legati a comportamenti irresponsabili, assumere come valore il riguardo della salute individuale e collettiva, attraverso comportamenti responsabili, rivolti allo star bene con sé stessi e gli altri.,
ORIENTAMENTO IN ITINERE (10h)	<ul style="list-style-type: none"> • . Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.; • Laboratori sulla conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione • Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day d'istituto. • Incontro di orientamento in classe con gli studenti di terza media • Peer tutoring • Esperienze di public speaking 	<p>Conoscere sé stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali)</p> <p>Pianificare in maniera strategica il proprio lavoro finalizzandolo ad obiettivi definiti e condivisi.</p> <p>o Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.</p> <p>o Potenziare autonomia operativa e intraprendenza.</p> <p>o Gestire e controllare lo stress.</p> <p>o Fare un bilancio delle esperienze formative pregresse e in corso per prevenire disagi e insuccessi.</p> <p>o Comunicare in maniera efficace in contesti formali.</p>
ORIENTAMENTO IN USCITA (20h)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a 	Assumere comportamenti proattivi in contesti di apprendimento e lavoro cooperativo.

	<p>progetti, concorsi e certificazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incontro con esperti ● Laboratori sulle professioni e incontro con gli ex studenti del liceo iscritti a corsi di studio universitario di maggiore interesse ● Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. ● Redazione del curriculum vitae. ● Partecipazione ad eventi organizzati dai diversi dipartimenti dell'UNICAL ● Partecipazione ai corsi di preparazione ai TOLC ● Incontri con il Docente TUTOR ● Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del Tutor 	<p>Acquisire consapevolezza della necessità di una formazione continua e costante anche in ambito lavorativo.</p> <p>o Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza.</p> <p>Riconoscere ruoli e responsabilità dei profili professionali con cui si viene a contatto</p> <p>o Acquisire l'esperienza e il senso della temporalità come capacità di collocarsi nel tempo e di farne un uso produttivo.</p> <p>o Progettare l'evoluzione della propria esperienza formativa e professionale compiendo delle scelte autonome e consapevoli.</p>
<p>RESPONSABILITÀ E SICUREZZA (5h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale. ● Applicare il Regolamento d'Istituto 	<p>Assumere comportamenti corretti e responsabili in situazioni e contesti operativi di socialità e di lavoro.</p>

	<p>rispettando i diversi punti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazioni alle assemblee d'Istituto e di classe • Uscite didattiche e viaggi d'istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascuno studente vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto; 	<p>Imparare l'importanza del rispetto delle regole e dei comportamenti</p>
--	--	--

Elenco Attività di orientamento programmate ad inizio anno scolastico
(ogni CDC sceglierà quelle ritenute più opportune per la propria classe
e di maggiore interesse per i propri studenti)

TITOLO	CLASSI	DURATA
Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro tutor-gruppi studenti	Alunni del triennio	3h
Introduzione all'uso della piattaforma UNICA e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi	Alunni del triennio	5h
Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del Capolavoro	Alunni triennio	10h

Attività di PCTO	Alunni triennio	50 % delle ore svolte
Educazione civica	Alunni triennio	Ore curriculari svolte
Educazione alla salute	Alunni triennio	Ore curriculari svolte
Notte dei Ricercatori UNICAL	Alunni triennio	4h
Pr.Di.Re	triennio	6h
Progetto Or.Si	quinte	15h
EPAS - Euroscuola	Alunni triennio	
Gutenberg	Alunni triennio	
Pensa Tu	Alunni Triennio	5h
Open day	Alunni triennio	10h
Teatro inglese	Alunni triennio	5h
Olimpiadi	Alunni triennio	5h
Tornei sportivi	Alunni triennio	5h
Progetto cinema	Alunni triennio	10h
Borsa Lanzino	Alunni triennio	10h
Giornalino	Alunni triennio	30 h
Certificazioni linguistiche	Alunni triennio	60h
Attività di orientamento (Open day) presso Università ed aziende	Tutte le quinte	15 ore
Partecipazione a Progetti congruenti con il POF del Liceo	Alunni triennio	