

## Modulo Orientamento V Anno

Competenze Orientative	Metodologia/Strumenti	Obiettivi formativi e/o Didattici	Tempi
(Career Management Skills, Life Comp, competenza trasversale)	Lezioni partecipate; Cooperative Learning Lavoro individuale; Lavoro di gruppo; Flipped Classroom; Attività laboratoriali	Potenziare le competenze di base  Competenze trasversali  Competenze di cittadinanza attiva  Competenza personale e sociale  Imparare ad Imparare	Intero anno scolastico

### Modulo **Orientamento** Quinto Anno

*Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022*

Competenze Orientative	Metodologia/Strumenti	Obiettivi formativi e/o Didattici	Competenze	
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------	--

(Career Management Skills, Life Comp, competenza trasversale)	Lezioni partecipate; Cooperative Learning Lavoro individuale; Lavoro di gruppo; Flipped Classroom; Attività laboratoriali	Potenziare le competenze di base  Competenze trasversali  Competenze di cittadinanza attiva  Competenza personale e sociale  Imparare ad Imparare  Creatività  Spirito di Iniziativa  Conoscenza delle proprie Potenzialità  Spirito Imprenditoriale	1. <b>Area personale e sociale :</b> Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere  2. <b>Area per lo sviluppo della determinazione:</b>  Motivazione e perseveranza  Flessibilità  Imparare dall'esperienza  3. <b>Area di previsione e progettazione</b>  Vision – Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza	Intero anno scolastico
---	--	--	---	------------------------

CLASSE QUINTE		
AREE D'INTERVENTO	ATTIVITA'	COMPETENZE
<b>PCTO</b> (15h)	Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	Competenze relative al percorso PCTO scelto
<b>PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA</b> (33h)		
<b>PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> (5h)	Seminari di Igiene e Prevenzione a scuola	Capire il valore dell'informazione e della prevenzione nell'ambito della salute, conoscere i rischi legati a comportamenti irresponsabili, assumere come valore il riguardo della salute individuale e collettiva, attraverso comportamenti responsabili, rivolti allo star bene con sé stessi e gli altri. Percorsi adesione alla Campagna nazionale e regionale

		di sensibilizzazione su: Donazione sangue, midollo osseo ed organi,
--	--	---

<p><b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA (10h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;</li> <li>● Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day d'istituto.</li> <li>● Organizzazione di corsi di formazione destinati agli alunni per il superamento dei test di accesso alle Università</li> <li>● Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti, concorsi e certificazioni</li> <li>● Partecipazione a giornate tematiche incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé (es. Giornate della Memoria, Contro la violenza sulle donne, Marcia silenziosa, Giornate delle legalità, incontri con gli autori ecc)</li> <li>● Peer tutoring</li> </ul>	<p>Acquisire capacità di negoziazione.</p> <p>o Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda.</p> <p>o Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working.</p> <p>o Assumersi responsabilità.</p> <p>o Preparare gli studenti ad affrontare il test d'ingresso all'università</p> <p>o Comunicare in maniera efficace.</p> <p>o Lavorare con metodo.</p>
---	---	--

<p><b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b> (15h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università.</li> <li>● Implementazione e aggiornamento del curriculum vitae.</li> <li>● Partecipazione a Campus formativi.</li> <li>● Esercitazioni su come sostenere un colloquio.</li> <li>● Esperienze di public speaking.</li> <li>● Partecipazione ad eventi organizzati dai diversi dipartimenti dell'UNICAL</li> <li>● Partecipazione ai corsi di preparazione ai TOLC</li> <li>● Incontri con il Docente TUTOR</li> <li>● Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del Tutor</li> </ul>	<p>Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni.</p> <p>o Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni.</p> <p>o Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari.</p> <p>o Gestire in autonomia scelte formative e professionali.</p> <p>o Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.</p> <p>o Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.</p>
<p><b>RESPONSABILITÀ E SICUREZZA</b> (5h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.</li> <li>● Applicare il Regolamento d'Istituto rispettando i diversi punti</li> <li>● Partecipazioni alle assemblee d'Istituto e di classe</li> <li>● Uscite didattiche e viaggi d'istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascuno studente vive occasioni di crescita e confronto (con i</li> </ul>	<p>o Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>o Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.</p> <p>o Imparare l'importanza del rispetto delle regole e dei comportamenti</p>

	<p>pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;</p>	
--	--	--

Elenco Attività di orientamento programmate ad inizio anno scolastico  
(ogni CDC sceglierà quelle ritenute più opportune per la propria classe

e di maggiore interesse per i propri studenti)

<b>TITOLO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>DURATA</b>
<b>Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). Incontro tutor-gruppi studenti</b>	Alunni del triennio	3h
<b>Introduzione all'uso della piattaforma UNICA e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi</b>	Alunni del triennio	5h
<b>Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del Capolavoro</b>	Alunni triennio	10h
<b>Attività di PCTO</b>	Alunni triennio	50 % delle ore svolte
<b>Educazione civica</b>	Alunni triennio	Ore curriculari svolte
<b>Educazione alla salute</b>	Alunni triennio	Ore curriculari svolte
Notte dei Ricercatori UNICAL	Alunni triennio	4h
Pr.Di.Re	triennio	6h
Progetto Or.Si	quinte	15h
EPAS - Euroscuola	Alunni triennio	
Gutenberg	Alunni triennio	
Pensa Tu	Alunni Triennio	5h
Open day	Alunni triennio	10h
Teatro inglese	Alunni triennio	5h

Olimpiadi	Alunni triennio	5h
Tornei sportivi	Alunni triennio	5h
Progetto cinema	Alunni triennio	10h
Borsa Lanzino	Alunni triennio	10h
Giornalino	Alunni triennio	30 h
Certificazioni linguistiche	Alunni triennio	60h
Attività di orientamento (Open day) presso Università ed aziende	Tutte le quinte	15 ore
Partecipazione a Progetti congruenti con il POF del Liceo	Alunni triennio	